

Základná škola sv. Jozefa, Pribinova 35, 920 01 Hlohovec



ŠKOLSKÝ VÝCHOVNÝ PROGRAM

pre ŠKD

Školský klub detí pri Základnej škole sv. Jozefa, Pribinova 35, 920 01 Hlohovec



VÝCHOVNÝ PROGRAM

R E L A X

Motto: „Láska je jediný dar, ktorý rastie, čím viac z neho uberáš.“

Forma výchovy a vzdelávania: Poldenná

Výchovný jazyk: Slovenský

Druh školského zariadenia: Cirkevné

Platnosť dokumentu: od 1. septembra 2008

Zriadovateľ: Rímskokatolícka cirkev, Trnavská arcidiecéza

Adresa: Jána Hollého 10, Trnava 917 66

Pečiatka a podpis riaditeľa

2. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy

Charakteristika ŠKD:

Školský klub detí je organizačnou súčasťou ZŠ.

ŠKD je určený pre žiakov ZŠ.

Počet oddelení: 2 – 3 / podľa záujmu rodičov/

Poplatok vo výške 5,- € sa uhrádza vopred, a to najneskôr do 10. dňa v kalendárnom mesiaci.

Charakteristika vychovávateľiek:

Vychovávateľky ŠKD majú plné odborné vzdelanie a sú kvalifikované pre činnosť ŠKD, a zároveň si dopĺňajú vzdelanie štúdiom odbornej literatúry, odborných časopisov / Učiteľské noviny, Rodina a škola, Vychovávateľ/.

Zapájajú sa do programu celoživotného vzdelávania pedagogických pracovníkov a do systému kariérového rastu.

Charakteristika detí:

ŠKD navštevujú deti bez výchovných a vzdelávacích anomálií.

Väčšina detí je z Hlohovca, dochádzajúce deti sú z Leopoldova, Šulekova, Koplotoviec, Jalšového, Horného Trhovišťa, Sasinkova....

Spolupráca s inými subjektmi:

Pre deti sú organizované rozličné zaujímavé činnosti - zapájajú sa do výtvarných aj športových súťaží organizovaných CVC Dúha Hlohovec a do mnohých ďalších aktivít (dopravná, ochrana prírody, zber a iné).

ŠKD aktívne spolupracuje s učiteľmi, s kňazmi, s rodičmi aj s pastoračným centrom krTko, snaží sa o prehĺbovanie a upevňovanie náboženskej výchovy u detí.

Hlavné ciele:

- výchova aktívneho kresťana a občana schopného žiť v otvorenej informačnej spoločnosti
- kládať dôraz na zážitkovú a humanistickú výchovu
- podporovať profesijný a odborný rast vychovávateľov
- podporovať záujmy, osobnosť a schopnosti každého dieťaťa
- skvalitniť spoluprácu s rodičmi, verejnosťou a inými školskými zariadeniami

SWOT analýza podmienok v ŠKD:

Silné stránky:

- kvalifikovaní pedagogickí pracovníci a ich ochota ďalej sa vzdelávať
- postačujúce materiálne a technické vybavenie
- možnosť využívať počítačové učebne, čajovňu a multimediálnu učebňu, relaxačnú miestnosť
- Školský klub zaisťuje pokojné prostredie, vedie deti k otvorenosti v komunikácii, úcte, tolerancii, empatii

- vedie deti ku vzájomnej spolupráci a k ochote pomôcť iným
- vytvára podmienky ochrany detí pred násilím, šikanovaním a ďalšími patologickými spoločenskými javmi

Slabé stránky:

- absencia miestnosti vyhradenej výlučne pre potreby ŠKD
- nedostatočná ponuka ďalšieho vzdelávania

Príležitosti a možnosti:

- získavanie rodičov pre spoluprácu a podporu činností ŠKD
- účasť na kultúrnych a športových súťažiach
- protidrogová prevencia
- zameranie sa na zdravotnú prevenciu

Ohrozenia:

- nepriaznivý demografický vývoj
- rôzne patologické javy v spoločnosti
- šikana cez internet
- politické zmeny

3. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy:

Hlavné ciele:

- Rozvíjať vedomosti, schopnosti, zručnosti, postoje a hodnoty dôležité pre život v otvorenej spoločnosti.
- V duchu kresťanskej výchovy zaisťovať pokojné prostredie a sociálnu klímu, viesť deti k otvorenosti a partnerstvu v komunikácii, úcte, tolerancii, uznaniu, empatii, spolupráci a pomoci druhému, spolupatričnosti v skupine, k rešpektu k potrebám jednotlivca.
- Chrániť deti pred násilím, šikanovaním a ďalšími patologickými javmi.

Programové zmeny:

- využívať pri práci s deťmi zážitkovú výchovu (brainstorming, argumentácia, dobrovoľníctvo, hry na riešenie konfliktov, hry na sebakpresadzovanie, hry na vcit'ovanie, hranie rolí, dramatizácia, kooperačné hry, ekologické hry)
- uplatňovať zásady humanistickej výchovy
- usmerňovať žiakov vo vzdelávacej oblasti

Strategické ciele:

- podporovať individualitu osobnosti každého dieťaťa
- rozširovať si vzdelanie ďalším štúdiom

Špecifické ciele:

Vzdelávacia oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať zručnosti v príprave na vyučovanie
- rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa
- získavať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov

Spoločensko-vedná oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- spolurozhodovať o živote v skupine
- rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebamotivácie a empatie
- prejavovať úctu k rodičom, starším osobám, učiteľom a spolužiakom
- viesť deti k dodržiavaniu ľudských práv
- upevňovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
- vyjadrovať svoj názor a vedieť vypočuť opačný názor
- naučiť sa posúdiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty
- poskytnúť pomoc alebo pomoc privolať

Pracovno-technická oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- vedieť spolupracovať so skupinou
- niesť osobnú zodpovednosť za vykonanú prácu
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- získavať základy zručností potrebných pre praktický život

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
- podieľať sa na tvorbe a ochrane životného prostredia
- viesť deti k ekologickému mysleniu, k separovaniu odpadu

Esteticko-výchovná oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať základy vzťahu k umeniu
- rozvíjať u detí talent, tvorivé schopnosti a zručnosti
- upevňovať pozitívny vzťah k estetikej úprave prostredia
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v oddelení a objavovať krásu v bežnom živote
- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- upevňovať základné hygienické návyky
- relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog, ale aj internetu
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu a dodržiavať zásady zdravej výživy
- rozvíjať športový talent a schopnosti u detí

4. Formy výchovy a vzdelávania:

Forma výchovy je poldenná a je rozdelená na rannú časť - pred vyučovaním (6.30 - 7.45) a popoludňajšiu časť - po vyučovaní (11.30 resp. 12.25 – 16.00).

5. Tematické oblasti výchovy:

Činnosti v ŠKD sa rozdeľuje - na oddychovú a na relaxačnú činnosť. Ďalej na záujmovú činnosť, ktorá je zameraná na uspokojovanie a rozvíjanie záujmov detí v čase mimo vyučovania. Dôležitou časťou je aj príprava na vyučovanie.

Obsahovú náplň tvoria tematické oblasti výchovy: *vzdelávacia
spoločensko-vedná
pracovno-technická
prírodovedno-environmentálna
esteticko-výchovná
telovýchovná, zdravotná a športová
záujmové činnosti
záujmové krúžky*

Prostredníctvom týchto činností vychovávateľky pomáhajú deťom posilňovať ich osobnosť, pomáhajú im v seberealizácii a dosahovaní úspechu.

Školský klub umožňuje žiakom kompenzovať jednostrannú záťaž zo školského vyučovania a rozvíjať získané vedomosti.

Deti sa tu učia aktívne odpočívať, relaxovať, žiť s ostatnými, tolerovať individualitu ostatných a spolupracovať.

Tematické oblasti v sebe zároveň obsahujú ďalšie oblasti výchovy najmä: rozumovú, mravnú, náboženskú, ekologickú, dopravnú a výchovu k rodičovstvu.

Výchovno-vzdelávací proces sa realizuje tak, že sa obsah jednotlivých výchovno-vzdelávacích činností aplikuje integrovane vo viacerých výchovných oblastiach a v záujmovej činnosti naraz, čo umožní komplexnejší rozvoj osobností detí.

Tematické oblasti výchovy:				
<i>Názov tematických oblastí výchovy:</i>	<i>Počet výchovno-vzdelávacích činností/aktivít v jednotlivých oddeleniach ŠKD:</i>			
	I. odd.	II. odd.	III. odd.	Poznámka
Vzdelávacia oblasť	165	165	165	- po skončení výchovnej činnosti v III. odd., žiaci plynulo pokračujú vo výchovnej činnosti v ďalších oddeleniach
Spoločensko-vedná oblasť	33	33	33	
Esteticko-výchovná oblasť	33	33	33	
Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť	33	33	33	
Prírodovedno-environmentálna oblasť	33	33	33	
Pracovno-technická oblasť	33	33	33	

6. Výchovný plán:

Vychovávateľky realizujú výchovno-vzdelávaciu činnosť tak, aby sa v priebehu dňa striedal odpočinok a relax so vzdelávaním (príprava na vyučovanie), či záujmovými a výchovno-vzdelávacími aktivitami.

Vychovávateľky sa snažia o to, aby uspokojovali záujmy a rozvíjali schopnosti všetkých detí. To znamená, že počet hodín záujmovej činnosti a počet výchovno-vzdelávacích aktivít môže byť vyšší, ako je minimálny počet stanovený vo výchovnom pláne.

7. Výchovný jazyk:

V školskom klube výchova prebieha v štátnom jazyku.

Vo vzdelávacej oblasti sa hravou formou využíva aj anglický.

8. Personálne zabezpečenie:

Vychovávateľky ŠKD majú plné odborné vzdelanie a sú kvalifikované pre činnosť ŠKD, úzko spolupracujú s vedením školy, učiteľmi, kňazmi, rodičmi, mimoškolskými organizáciami a kultúrnymi inštitúciami.

Pôsobia na rozvoj osobnosti dieťaťa po fyzickej a psychickej stránke.

Dbajú na vytvorenie vhodných podmienok na jej formovanie, pri čom vychádzajú z individuálnych predpokladov a potrieb detí.

9. Materiálno - technické a priestorové podmienky:

Školský klub detí využíva pre svoju činnosť pridelené triedy, telocvičňu, počítačové učebne, čajovňu, školskú knižnicu, školské ihrisko a školský dvor.

Triedy, ktoré využíva školský klub, sú prispôbené a vybavené tak, aby účelne vyhovovali potrebám žiakov. Každá trieda má odpočinkový kútik s kobercom, pracovný priestor s lavicami a stoličkami, aby žiaci mali kde tvoriť, či sa hrať. K základnému vybaveniu patria i spoločenské hry, stavebnice a iné hračky. Školský klub je vybavený televízorom, DVD-prehrávačom,

videorekordérom, CD-prehrávačom. Má k dispozícii všetky priestory školy. K ostatnému vybaveniu patria aj rôzne športové pomôcky, náradie a náčinie.

10. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove:

Stále zaisťovanie bezpečnosti a ochrany zdravia detí je súčasťou všetkých činností Školského klubu detí. Vychovávateľky Školského klubu detí s vedením školy vyhodnocujú a odstraňujú možné riziká vzniku úrazu žiakov.

Všetky priestory školského klubu zodpovedajú platným bezpečnostným normám.

Vychovávateľky ŠKD absolvovali školenie o bezpečnosti a ochrane zdravia, o požiarnej ochrane a o poskytovaní prvej pomoci.

V Školskom klube detí je lekárnička. Vychovávateľky majú k dispozícii telefón - kontakt na prvú pomoc a zákonných zástupcov žiakov.

Deti sú v Školskom klube oboznamované s nebezpečenstvom ohrozujúcim ich zdravie a s bezpečnosťou. Ide predovšetkým o riziká vyplývajúce z činnosti pri voľnočasových aktivitách a presunoch, aj pri účasti detí na rôznych akciách a pod.

Bezpečnosť práce a ochrana zdravia je súčasťou výchovy ku zdravému životnému štýlu, ktorý je chápaný ako vyvážený stav telesnej, duševnej a sociálnej pohody.

Školský klub zaisťuje vhodnú štruktúru režimu detí s dostatkom relaxácie a aktívneho pohybu, vhodný stravovací a pitný režim, ochranu detí pred úrazmi.

11. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia detí:

Pri všetkých činnostiach v Školskom klube detí sa využívajú metódy pochvaly, povzbudení, napomenutia a kolektívneho hodnotenia.

12. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školského zariadenia:

Je zabezpečený vedením školy, rodičmi a autoreguláciou.

13. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov:

V rámci vzdelávania si vychovávateľky dopĺňajú vzdelanie štúdiom odbornej literatúry, zapájajú sa do programu celoživotného vzdelávania pedagogických pracovníkov a do systému kariérového rastu – podľa ponuky MPC, podľa ponuky vysokých škôl a podobne.

14. Kompetencie dieťaťa Školského klubu detí :

Kompetencie detí ŠKD nadväzujú na kompetencie žiakov základnej školy.

Kompetencie sa v procese výchovno-vzdelávacej činnosti mimo vyučovania rozvíjajú a navzájom prelínajú v jednotlivých tematických oblastiach výchovy. Dieťa ich rozvíja účasťou na záujmovej a

výchovno-vzdelávacej činnosti. Kompetencie dieťaťa sú výsledkom obsahu výchovno-vzdelávacej činnosti a celkového výchovno-vzdelávacieho procesu v ŠKD.

Dieťa ŠKD má osvojené tieto kľúčové kompetencie na úrovni zodpovedajúcej jeho individuálnym osobnostným možnostiam a dĺžke jeho pobytu v ŠKD.

15. Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti:

- využívanie zážitkových metód a foriem práce - brainstorming, argumentácia, dramatizácia, dobrovoľníctvo, hry na riešenie konfliktov, hry na sebahodnotenie, hry na vcit'ovanie, hranie rolí, kooperačné hry, ekologické hry
- práca s informačnými zdrojmi – internet, knihy, časopisy, encyklopédie
- sociálne hry
- výtvarné práce
- rozprávky, filmy
- vychádzky a športové hry na ihrisku, súťaže
- vlastná práca
- vysvetľovanie, povzbudzovanie a individuálny prístup

16. Konkrétne kľúčové kompetencie rozvíjané v ŠKD:

Kompetencie učiť sa učiť

- rieši nové, neznáme úlohy a situácie
- zúčastňuje sa vedomostných súťažiach
- prejavuje záujem o nové informácie

Komunikačné kompetencie

- zrozumiteľne vyjadruje a obhajuje svoj názor
- vypočuje si opačný názor
- rozvíja si komunikačné schopnosti v oblasti moderných IKT
- prijíma spätnú väzbu

Sociálne kompetencie

- pomenuje svoje potreby, city a pocity
- zvládne jednoduché stresové situácie
- vlastným postupom rieši jednoduché konflikty
- presadzuje autonómiu a práva svojej osobnosti
- rešpektuje úlohy skupiny

- efektívne spolupracuje v skupine
- uvedomuje si potreby žiakov a osôb so zdravotným znevýhodnením
- uvedomuje si potreby ostatných detí
- poskytne pomoc alebo pomoc privolá

Pracovné kompetencie

- prejavuje samostatnosť pri vypracovávaní domácich úloh
- plánuje a hodnotí svoje činnosti
- prijíma nové informácie a poznatky
- kultivuje svoju vytrvalosť
- plní si svoje povinnosti a dokončí prácu
- ovláda jednoduché manuálne zručnosti a samoobslužné činnosti potrebné pre praktický život
- rozvíja manuálne zručnosti

Občianske kompetencie

- uvedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb
- uvedomuje si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie
- je otvorený primeranému participovaniu na živote v oddelení
- prejavuje úctu k učiteľom, rodičom a k starším osobám

Kultúrne kompetencie

- pozná kultúrne pamätihodnosti okolia a regiónu
- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie
- rešpektuje iné kultúry a zvyky
- prijíma kultúrne podnety
- je otvorený podieľať sa na kultúrnych podujatiach v skupine
- ovláda základy kultúrneho správania
- kultivuje svoj talent

17. Výchové štandardy ŠKD

Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Gramatické a matematické cvičenia	Samostatne písať úlohy s primeranou úpravou
Techniky učenia sa, rozvíjanie a dopĺňanie vedomostí Čítanie textu, čítanie s porozumením, reprodukcia príbehu	Poznávať efektívne spôsoby učenia sa
Práca s informačnými zdrojmi, sebazvdelávanie	Byť otvorený získať nové poznatky a informácie
Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, dopĺňovačky, didaktické hry, matematické a logické hry	Rozvíjať získané poznatky

Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej nálady v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD	Spolurozhodovať o živote v skupine
Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom, tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším, učiteľom a spolužiakom
Emócie, príčiny hnevu, ako zvládnuť hnev, upokojenie sa, trpezlivosť, pozitívne myslenie, pochopenie iných, sebaúcta silné a slabé stránky osobnosti	Ovládať jednoduché zručnosti sebahodnotenia, sebamotivácie a empatie
Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, šikana cez PC, diskriminácia, spolužitie bez násilia	Viesť deti k dodržiavaniu ľudských práv
Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v oddelení/záujmovom útvere
Asertivita, asertívne správanie	Naučiť sa obhajovať svoje názory
Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg, monológ	Učiť sa umeniu počúvať, vypočuť si iný názor
Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším, učiteľom a spolužiakom
Deľba práce v rodine, moja pomoc v rodine, problémy v rodine, život detí v rozvrátenej rodine	Rozlišovať a porovnávať vzťahy v harmonickej a rozvrátenej rodine, empatia vo vzťahu k deťom zo znevýhodneného rodinného prostredia
Vulgarizmy, slang, gestá, spolužitie bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore	Využívať všetky dostupné formy komunikácie

Pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti	Spolurozhodovať o živote v skupine Byť schopný pracovať v skupine
Sebaobsluha, poriadok na stole, v oddelení, v šatni	Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky
Sebahodnotenie, poznávať rôzne profesie, úcta ku každému povolaniu, dodržiavanie denného režimu, vývoj ľudského života: detstvo, dospelosť, staroba, orientácia v čase minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Nieť osobnú zodpovednosť za vykonanú prácu
Prejavy kladného vzťahu k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce	Vedieť spolupracovať so skupinou
Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti spolupráca	Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
Poriadok v herni, v triede, sebaobslužné činnosti	Získavať základy zručností potrebných pre praktický život
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Maska na karneval, kalendár oddelenia, návrh oddychového kútika v oddelení

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pozorovanie prírody, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou	Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia ŠKD, zber papiera, triedenie odpadu, tvorivé využitie odpadu	Podieľať sa na tvorbe a ochrane životného prostredia

Esteticko-výchovná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Kultúrne pamiatky v meste, múzeum, ľudové tradície, zvyky, povesti, história a dnešok	Rozvíjať základy vzťahu k umeniu
Hudba, výtvarné umenie, tanec	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu
Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti, športové činnosti	Rozvíjať talent u detí, tvorivé schopnosti a zručnosti
Záujmová činnosť, príprava kultúrneho podujatia	Byť otvorený k tvorivej činnosti
Úprava oddelenia, netradičné ozdoby, úprava zovňajšku	Prejavovať pozitívny vzťah k estetikej úprave prostredia a svojej osoby
Veľká noc, Deň matiek, Deň otcov, úcta k starším, Vianoce a iné cirkevné sviatky	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v oddelení
Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, audio nahrávka, rozprávka	Byť otvorený objavovať a vnímať krásu v bežnom živote

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Umývanie rúk, vetranie, telovýchovné chvíľky	Upevňovať základné hygienické návyky
Prechádzka, bicyklovanie, cvičenie v telocvični, kolektívne loptové hry	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog, internetu
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny	Schopnosť pravidelného pohybu a cvičenia
Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava	Vyjadriť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc, obliekanie sa podľa ročných období	Uvedomovať si základné princípy zdravého životného štýlu
Záujmová činnosť, športová súťaž	Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti

18. Výchovný plán - tabuľky:

Vzdelávacia oblasť

Výchovno - vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	I. odd. Počet VVČ	II. odd. Počet VVČ	III. odd. Počet VVČ	Poznámka
Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Domáce úlohy	Individuálny prístup Tréning Motivácia Vysvetlenie Zábavné didaktické hry				
Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Motivačné hodnotenie Modelové situácie Prezentácia				
Získavať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov	Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením, práca s encyklopédiou a slovníkom, seba vzdelávanie	Individuálny prístup Aktivizácia Brainstorming Riešenie nových úloh Prezentácia				
Rozvíjať získané poznatky	Rozvíjanie slovnej zásoby,	Individuálny prístup				

	jazykolamy, zmyslové hry, doplňovačky, didaktické hry					
--	--	--	--	--	--	--

Spoločensko-vedná oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	I. odd. Počet VVČ	II. odd. Počet VVČ	III. odd. Počet VVČ	Poznámka
Obhajovať si svoj názor	Asertivita, asertívne správanie, jednoduché techniky	Vysvetlenie Povzbudenie Hranie rolí Hry na presadzovanie Aktivačné hry				
Vypočúť si opačný názor	Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg a monológ	Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry Hranie rolí Dramatizácia				
Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti	Individuálny prístup Motivácia Aktivizácia Kooperačné hry Hry na dôveru Hranie rolí				
Rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebamotivácie a empatie	Emócie, prečo sme nahnevaní, silné a slabé stránky osobnosti trpezlivosť, upokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných, sebaúcta	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Dramatizácia Hranie rolí Hry na úprimnosť Hry na vcitovanie				
Prejavovať úctu k rodičom, starším, učiteľom a spolužiakom	Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, tolerancia	Individuálny prístup Film Rozprávka Hranie rolí Hry na vcitovanie				
Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv	Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Brainstorming Hry na riešenie konfliktov Hry na dôveru Hry na sebaapresadzovanie				

Kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa	Pozdrav, podanie ruky, požiadanie, odmietnutie, oslovenie, stolovanie	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Hranie rolí Dramatizácia				
Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore	Individuálny prístup Braisntorming Tréning Vlastná práca Prezentácia Riešenie úloh				
Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa	Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia spolužitie bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry Hranie rolí				
Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty	Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Individuálny prístup Vysvetlenie Hry na riešenie konfliktov Hranie rolí Dramatizácia				
Pomenovať znaky harmonickej a problémovej rodiny	Deľba práce v rodine, vlastné zážitky, problémy v rodine, život detí v rozvrátenej rodine, moja pomoc v rodine	Individuálny prístup Hranie rolí Dramatizácia Sociálne hry Výtvarná práca Film Rozprávka				

Pracovno-technická oblasť

Výchovno - vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	I. odd. Počet VVČ	II. odd. Počet VVČ	III. odd. Počet VVČ	Poznámka
Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok na stole, v šatni, umývanie rúk, vetranie, telovýchovné chvíľky	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Tréning Hodnotenie				
Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele	Sebahodnotenie, poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu, dodržovanie denného režimu,	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Rozhovor Hranie rolí Sociálne hry				

	vývoj ľudského života: detstvo, dospelosť, staroba, orientácia v čase: minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Hry na sebaapresadzovanie Vychádzka Exkurzia				
Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu	Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Individuálny prístup Rozhovor Tréning Projekt Vysvetlenie Hodnotenie Hry na dôveru Vlastná práca				
Vedieť spolupracovať so skupinou	Kladný vzťah k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce	Individuálny prístup Motivácia Koooperačné hry Spoločné podujatia Besiedka Súťaž				
Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti, spolupráca	Individuálny prístup Povzbudenie Vysvetlenie Aktivizácia Tvorivá dielňa Záujmový krúžok Vlastná práca Výstava prác Besiedka				
Získavať základy zručností potrebných pre praktický život	Varenie, pečenie, studené jedlo, poriadok v herni, v triede, seba obslužné činnosti	Individuálny prístup Tréning Povzbudenie Aktivačné hry Vlastná práca Výstava Besiedka				
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Maska na karneval, kalendár oddelenia, návrh oddychového kútika v oddelení	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Brainstorming Tvorivá dielňa Koooperačné hry Vlastná práca Prezentácia				

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Výchovno - vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	I. odd. Počet VVČ	II. odd. Počet VVČ	III. odd. Počet VVČ	Poznámka
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Poznávanie zvierat a rastlín v regióne, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou	Individuálny prístup Vysvetlenie Ekologické hry				
Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Starostlivosť o izbové kvety a okolie ŠKD, zber papiera, triedenie odpadu, využitie odpadu, zber prírodnín	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Prezentácia				
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	Individuálny prístup Vysvetlenie Hranie rolí Dramatizácia Film, Rozprávka Súťaž				
Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období	Individuálny prístup Vysvetlenie Hranie rolí Dramatizácia Film, Rozprávka Beseda so zdravotnou sestrou Súťaž				

Esteticko-výchovná oblasť

Výchovno - vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	I. odd. Počet VVČ	II. odd. Počet VVČ	III. odd. Počet VVČ	Poznámka
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí	Návšteva kina, galérie, múzea, kultúrnych pamiatok v obci a v regióne, ľudové tradície a zvyky, povesti, názvy ulíc, miestne noviny, história a dnešok	Individuálny prístup Vysvetlenie Ukážka Film Rozprávka Výtvarná práca Dramatizácia Výstava prác Súťaž Vychádzka				

Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, výtvarné umenie, tanec, záujmová činnosť, nácvik programu	Motivácia Ukážka Povzbudenie Návšteva kultúrneho podujatia				
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti, športové činnosti	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Výstava prác Súťaž				
Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Záujmová činnosť, príprava kultúrneho vystúpenia	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Výstava prác				
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia	Úprava triedy, netradičné ozdoby, úprava zovňajšku	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Tvorivá dielňa				
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine	Veľká noc, Deň matiek, Úcta k starším, Vianoce a iné cirkevné sviatky	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Dramatizácia Besiedka				
Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote	Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, audio nahrávka, rozprávka, vlastná skúsenosť	Individuálny prístup Povzbudenie Pozorovanie Ilustrácia zážitku				

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Výchovno - vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	I. odd. Počet VVČ	II. odd. Počet VVČ	III. odd. Počet VVČ	Poznámka
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Prechádzka, bicyklovanie, cvičenie v telocvični, kolektívne športové hry	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning				
Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Čo je nikotín, fajčenie,alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Individuálny prístup Vysvetlenie Výtvarné práce Film, Súťaž				
Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia	Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny a hry	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning				
Rozvíjať športový talent a schopnosti	Záujmová činnosť, futbal basketbal, stolný tenis	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Súťaž				